

Protokoll 7/2026

fört vid Norra innerstadens stadsdelsnämnds sammanträde
torsdagen den 11 juni 2026 kl. 18:00-18:25, Väderkvarnens
samlingssal, Brunnsgatan 26

Ledamöter

Petter Martinsson (S) Ordförande
Maria Antonsson (MP) 2:e vice ordförande
Anna Ekström (S)
Bengt-Olov Tengmark (S)
Noor Karim Löfgren (S)
Tomas Dillén (V)
Camille Gelfgren (V)
Amelie Langby (M)
Anders Lindman (SD)
Alexander Zejlön (L)
Daniele Fava (C)
Fredrik Strömsten (M) ersätter Petra Gardos Ek (M)
Douglas Ahlberg (M) ersätter Magnus Granat (M)

Ersättare

Sanna Eliasson (S)
Luna Recabarren (S)
Alexander Strehl (S)
Jaime Barrios (V)
Linnea Sandels (V)
Ann-Christine Carlberg (SD)
Tomas Grönberg (L)
Göran Råsmar (C)
Carl Fredrik Häggqvist (KD)

Övriga närvarande

Jesper Ackinger Stadsdelsdirektör
Gosia Holmberg Avdelningschef
Christine Salemka Carlsén Avdelningschef
Hanna Wirde Avdelningschef
Cornelia Schroeder Lundberg Avdelningschef
Maria Härenstam Avdelningschef
Helena Wiberg Avdelningschef
Karina Karlström Enhetschef
Nina Svensson Kanslichef
Anna Eken Nämndsekreterare
Veronica Johnander Tjänsteman

Justerare

Petter Martinsson, Amelie Langby



Datum för justering 2026-06-16

Paragraf §12

Sekreterare Anna Eken

§ 12**Remiss av Förskola i Stockholm 2025 - Samlad rapport
för förskola i Stockholms stad**

NI 2026/499

Beslut

Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Norra innerstadens stadsdelsnämnd har fått *Förskola i Stockholm 2025* på remiss från kommunstyrelsen för yttrande senast 19 juni 2026. Rapporten *Förskola i Stockholm* tas fram årligen av förskolenämnden på uppdrag av kommunfullmäktige. Den belyser gemensamma utvecklingsområden för förskolan och fungerar bland annat som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar. Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som *Förskola i Stockholm 2025* belyser.

Förvaltningen upplever att rapporten lyfter relevant fakta och ger en bra överblick över stadens förskoleverksamheter. Vidare uppskattas att uppföljningen av systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse förstärks. I sin återkoppling på rapporten lyfter förvaltningen bland annat att siffrorna som redovisas för andelen förskolor i kommunal respektive enskild regi för Norra innerstaden inte är korrekta. Vidare lyfts ett antal synpunkter och bland annat ett förslag på diagnosbundna bedömningsgrunder i samband med ansökan och beviljande av socioekonomiskt tilläggsbelopp och stöd till barn i behov av utökat stöd.

Särskilda uttalanden

Anders Lindman (SD) lämnar följande särskilda uttalande:

"Förskolerapporten för 2025 bekräftar återigen att språket är den enskilt viktigaste faktorn för barns kunskapsutveckling och framtida skolframgång. Förskolan är det första steget i utbildningssystemet och utgör en avgörande språngbräda in i det svenska språket.

Trots detta kan vi konstatera att arbetet med att höja personalens svenskkunskaper fortfarande inte är tillräckligt tydligt och strukturerat. Det är inte tillräckligt att erbjuda frivilliga eller allmänt

hållna insatser. När barn möter personal som inte fullt ut behärskar svenska riskerar det att påverka såväl språkutveckling som trygghet och pedagogisk kvalitet.

Situationen är särskilt allvarlig i stadsdelar där många barn har ett annat modersmål än svenska. Där är förskolan ofta den viktigaste, och ibland enda, platsen där barnen ges möjlighet att ta del av ett korrekt svenskt språk. Då måste kraven på personalens språkliga kompetens vara höga och tydliga.

Vi ser samtidigt att staden genomför utbildningar i flerspråkighet, och kunskap om barns språkutveckling är viktig. Men det får inte minska kraven på att personalen ska ha goda kunskaper i svenska. Svenska är undervisningsspråk och vårt gemensamma samhällsspråk. Därför måste all kompetensutveckling bygga på att medarbetarna har en väl utvecklad svenska.

Det är anmärkningsvärt att det fortfarande saknas enhetliga och objektiva kriterier för hur behovet av språkstärkande insatser ska identifieras. Bedömningar kan inte enbart bygga på subjektiva uppfattningar. För att säkerställa likvärdighet, rättssäkerhet och kvalitet krävs en strukturerad och stadsgemensam modell.

Sverigedemokraterna menar därför att staden behöver gå från allmänna ambitioner till konkreta krav. För det krävs tydliga språknivåer, obligatoriska insatser vid behov samt en systematisk uppföljning av resultat. Endast då kan vi säkerställa att alla barn i Stockholm, oavsett bostadsområde, får tillgång till en förskola där svenska språket håller hög kvalitet och där grunden för fortsatt skolgång läggs på ett likvärdigt sätt."

Amelie Langby m.fl. (M) lämnar följande särskilda uttalande:

"Förskola i Stockholm (tidigare Förskolerapporten) tas fram årligen för att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i förskolan i staden. Rapporten bygger på både kvantitativa och kvalitativa data, såsom officiell statistik och information från stadsdelsförvaltningarna. Viss statistik (t.ex. inskrivningsgrad och personaltäthet) bygger på data från 2024, vilket är olyckligt, då det inte ger en rättvisande bild av nuläget. Det är flertalet utvecklingsområden som bör prioriteras framgent för att vi ska få en mer likvärdig förskola över hela staden.

- Systematiskt kvalitetsarbete och måluppfyllelse, samt fortsatt implementering av den reviderade läroplanen för förskolan.
- Utveckling av metoder för att följa upp och säkra kvaliteten i verksamheten.

- Arbeta för att fler barn ska gå i förskolan, särskilt barn i socioekonomiskt svagare områden.
- Fördela resurser och stöd till barn i behov av särskilt stöd, så det blir mer jämlikt mellan samtliga förskolor, både i privat och kommunal regi.
- Förbättra samverkan mellan förskola/skola, socialtjänst och andra myndigheter.

EN LIKVÄRDIG FÖRSKOLA MED KVALITETSUPPFÖLJNING

Förskolenämnden har ett stadsövergripande uppdrag att stödja stadsdelsnämnderna i arbetet att uppnå en likvärdig förskola. Därför är det av stor vikt att framtagande och implementering av gemensamma styrdokument, kompetensutvecklingsinsatser och ett system för kvalitetsuppföljning nu tas fram skyndsamt, så nämnden får möjlighet till större insyn och förståelse. Vi eftersöker ett system där vi kan mäta inskrivningsgrad, andelen förskolelärare, lärartäthet, barngruppernas storlek och personalens och barnens kunskaper i svenska språket på en aggregerad nivå. Detta bör följas upp i både tertialrapporter, årsredovisning och Förskola i Stockholm (förskolerapporten). Det finns en förskjutning i statistiken, vilket innebär att man använder statistik från 2024, vilket är olyckligt.

EN FÖRSKOLA MED HÖG KVALITET FÖR ALLA

Moderaternas budgetalternativ ökar anslagen till skolorna i Stockholm med närmare 100 miljoner kronor jämfört med vänsterstyrets budget. Vi höjer skolpengen och omfördelar en av del det socioekonomiska stödet som i dag fördelas efter bostadsadress till barn i särskilt behov av stöd. Vi sätter individens behov före systemet. Skolan ska fokusera på kunskap, Moderaterna gör därför en särskild satsning på fysiska läromedel för att barnen ska få fler riktiga böcker. Vi är positiva till att förskolenämnden tillsammans med stadsdelsnämnderna och SISAB ska implementera konceptet kring gröna skol- och förskolegårdar under mandatperioden. Men vi anser att det borde vara standard på alla skol- och förskolegårdar, och att enbart implementera detta på ett 15-tal under mandatperioden, är för lamt.

STÄRKT TRYGGHET OCH FÖREBYGGANDE ARBETE

Det finns ingenting som är mer prioriterat än att få stopp på våldet, där barn allt oftare är både brottslingar och brottsoffer. I Stockholm finns över 30 öppna drogscener. En kartläggning från P4 Stockholm visar att hälften av alla förskolor i just Skärholmen, ligger på en öppen drogscen, enligt polisens definition för öppen drogscen. De viktigaste åtgärderna för att minska den öppna drogförsäljningen och göra gator och torg tryggare och mer attraktiva är fler människor i rörelse, fler timmar på dygnet. För att människor ska våga röra sig ute kring våra centrum, inte minst när mörkret faller, behövs både trygghetskameror, ordningsvakter och poliser.

UPPTÄCK HEDERSRELATERAT VÅLD OCH FÖRTRYCK

Att upptäcka barn som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck är en viktig uppgift redan i förskolan. En förutsättning för att personalen ska kunna hjälpa dessa barn är att någon på skolan ser och förstår barnets livssituation, utsatthet och behov. Det är därför nödvändigt att förskolans-, skolans och fritidsverksamhetens personal har en grundkunskap om vad hedersrelaterat våld och förtryck innebär och på vilket sätt det kan ta sig uttryck. Vi måste fortsätta ha ett nära samarbete med skolor, föreningar, fritidsgårdar och socialtjänst, för att tidigt upptäcka de barn som far illa. Det är fortsatt vanligt förekommande att förskolepersonalen inte har kunskap om vad anmälningsskyldigheten innebär och att förskolan har bristfälliga rutiner för orosanmälan. Rutiner för orosanmälan finns men följs inte upp på ett tillfredställande sätt.

EN INKLUDERANDE FÖRSKOLA MED UPPSÖKANDE ARBETE

Förskolan ska vara en trygg miljö för både barn och pedagoger, där barnen får utvecklas i egen takt och där förskolan lägger grunden för ett livslångt lärande. Därför måste vi också öka förtroendet för förskolan, inte minst i våra mer utsatta områden. Planerade insatser för att öka tilliten och förtroendet i staden är viktigt för att synliggöra förskola och skapa en stark gemenskap och beredskap. Medborgare och vårdnadshavare ska kunna lita på att förskolans verksamhet bedrivs utifrån nationella styrdokument och fria från personliga värderingar och åsikter. Vi måste alla arbeta för att motverka desinformation om förskolan och andra kommunala verksamheter och myndigheter. Vi vill fortsatt satsa på barns fysiska aktivitet som har stor betydelse för en god hälsa och ett gott lärande, där alla barn bör omfattas av en strategi för att öka fysisk aktivitet under förskoledagen. Vi är stolta över vår förskolepersonal som gör allt för att våra barn ska få bästa möjliga undervisning och samtidigt känna sig trygga i förskolan. Det är viktigt att fortsätta arbetet för att öka inskrivningsgraden och få fler barn att börja förskolan. Information om förskolan till vårdnadshavare med barn som inte är inskrivna, sker vanligtvis genom riktade postala utskick samt telefonsamtal. Vi tror inte detta är tillräckligt då det finns brister i svenska språket i många hushåll, inte minst i ytterstadsområdena. I stället bör man genomföra dörknackning och vara ute ännu mer på platser där föräldrar vistas.

INFÖRANDE AV SPRÅKTEST VID REKRYTERING

Svenska språket i förskolan är en fortsatt utmaning, både bland personal och bland barnen. Där är glädjande att man fortsätter med utbildningsinsatser för pedagoger, vilket påbörjades förra mandatperioden under ledning av den grönbåla majoriteten. Vi anser att stadsdelsförvaltningen bör införa språktest vid nyrekrytering av

förskolepersonal, på samma sätt som den styrande majoriteten bestående av Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet har gjort i Göteborgs stad.

BARN MED SÄRSKILDA BEHOV

Vi är glada över att förvaltningen ska ta fram stadsgemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd, något vi i Moderaterna har drivit. Vi har sett en ökning av barn med NPF-diagnoser det senaste åren. Det är i grunden bra att barn får sina diagnoser tidigt, så de kan få det stöd de har rätt till, för att få rätt möjligheter inför skolstart. Det kräver mycket tid och engagemang från personalen att både lära sig hur man undervisar barn med olika diagnoser, samt ta sig tiden att jobba med barnen både enskilt och i mindre grupp. Samarbete med Habiliteringen, BVC, Autismcenter för små barn och vårdnadshavare, är därför av stor vikt för att lyckas i det arbetet. Vi ser dock med stor oro på de fortsatta skillnader i process och bedömning som finns gällande tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. Det här är något vi har lyft i förskolenämnden vid flertalet tillfällen de senaste åren och vi finner det anmärkningsvärt och vilseledande att förvaltningen hänvisat till att ökningen av antalet avslag av tilläggsbelopp skulle bero på att barnantalet har sjunkit. Om man tittar procentuellt på hur många av de inkomna ansökningarna som avslagits kommer en annan verklighet fram som vittnar om en kraftig ökning av antalet avslag sedan maktskiftet efter valet 2022. Under 2022 beviljades 70,56 procent av de inkomna ansökningarna, 2023 beviljades 53,35 procent och under 2024 var siffran så låg som 50 procent. Dessa siffror vittnar om att problemet inte beror på det minskade barnantalet i förskolorna. Alla barn i Stockholms stad är vårt ansvar, oavsett vilken förskola de har valt, och det är upp till oss att säkerställa att inga barn blir utan nödvändiga stödinsatser.

GÖR DET MER ATTRAKTIVT ATT VARA FÖRSKOLELÄRARE

Det är viktigt att fortsatt säkerställa att barngrupperna inte blir för stora, vilket var ett problem i flertalet stadsdelar. Förskolan är i stort behov av behörig personal och Stockholms stad ska vara en attraktiv arbetsgivare för förskolelärare. Att införa karriärtjänster är inte en universallösning, men vi behöver anstränga oss för att behålla duktiga förskolelärare och attrahera nya. Skärholmen bör agera pilot för införandet av karriärtjänster inom förskolan. Möjligheterna att erhålla statsbidrag bör undersökas utformandet av karriärtjänsterna. Vi är glada över att läsa att förskolenämnden i samarbete med kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna ska utreda förutsättningarna för inrättande av en enhetlig yrkestitulatur i förskolan, samt förbereda validerings- och kompetensutvecklingsmöjligheter för berörda medarbetare. Detta är något vi i Moderaterna har varit pådrivande kring.

SOCIALT SKYDDSNÄT OCH NY SOCIALTJÄNSTLAG

Vi är glada över att läsa att Förskolenämnden i samarbete med stadsdelsnämnderna ska leda ett pilotprojekt där en modell för socionomer i förskolan prövas i ytterstaden. Moderaterna vill se skolsociala team även i förskolan, vilket är i linje med detta. I juli 2025 infördes den nya socialtjänstlagen, vilket innebär lag på att arbeta förebyggande för att förhindra att barn och vuxna far illa. Socialtjänsten kommer behöva vara ännu mer tillgänglig, insatser ska göras ännu snabbare och vissa insatser utan behovsprövning. I praktiken innebär det än mer ansvar för ännu fler verksamhetsområden som inkluderar barn, däribland förskoleförvaltningen och förskolenämnden. Vi avsätter därför pengar i vår budget för snabbare implementering av den nya socialtjänstlagen. Vi vill dessutom införa Backa barnet – en modell för samarbete mellan skola, socialtjänst, polis och sjukvård."

Ersättaryttrande

Carl Häggqvist (KD) ansluter sig till Moderaternas särskilda uttalande.

Handlingar i ärendet

- NI 2026/499-2 Svar på remiss av Förskola i Stockholm 2025 - Samlad rapport för förskola i Stockholms stad
- NI 2026/499-1.2 Bilaga 1. Förskola i Stockholm 2025
- NI 2026/499-1.1 Bilaga 3. Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande - Förskola i Stockholm 2025
- NI 2026/499-1.3 Bilaga 2. Förskola i Stockholm 2025 - bilagor

Signerat av

Protokollet har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Petter Martinsson	2026-06-16
Amelie Langby	2026-06-16